

La métacognition

Activités mentales sur les autres processus mentaux dans le but de les maîtriser

Lors de l'exécution d'une tâche complexe, d'une résolution de problème, d'un nouvel apprentissage, de la rencontre d'une difficulté

Connaissances métacognitives

Habiletés métacognitives

Connaissances de son fonctionnement cognitif et affectif lors de l'exécution d'une tâche

Contrôle ou autorégulation de l'activité mentale lors de l'exécution d'une tâche: contrôle affectif et cognitif

Connaissances sur la personne

Représentation de soi lors de l'exécution d'une tâche

- ses réactions
- ses émotions
- ses forces
- ses faiblesses

Conscience de soi
Contrôle de soi

Motivation

Connaissances sur la tâche

La nature
Les caractéristiques
L' utilité
L' étendue
Les exigences

Les conditions de réalisation de la tâche

Connaissances sur les stratégies

Stratégies générales pour apprendre

Stratégies spécifiques pour réaliser des tâches

Conscience de l'utilité et des buts de la stratégie

Les types de connaissances liés à la stratégie :
le quoi, le comment, le quand, le pourquoi

Planifier l'exécution de la tâche

Organiser le traitement de l'information

Analyser les buts et les exigences de la tâche :

- choix des stratégies
- définition des étapes à suivre
- estimation du temps
- anticipation du succès

Superviser l'exécution de la tâche

Surveiller en permanence ce que l'on fait en lien avec la planification

Vérifier ses progrès

Évaluer les

- stratégies utilisées
- étapes suivies
- résultats obtenus en fonction des buts fixés

Réguler l'exécution de la tâche

De la supervision résulte les stratégies de régulation

Décisions concernant l'organisation, l'effort, l'orientation de l'activité cognitive :

- apporter les correctifs à la planification
- changer de stratégie
- arrêter une procédure
- continuer la démarche

Prise de conscience de l'activité mentale

Évaluation finale en fonction des buts visés

Prendre conscience du fonctionnement de sa pensée, effectuer un retour sur son activité cognitive, porter un jugement sur son efficacité, communiquer les stratégies utilisées, les raisons de leur choix, leur déroulement, leurs conditions de réalisation

Conséquences

Enrichissement des connaissances métacognitives qui se répercute sur les habiletés métacognitives

Autonomie
Motivation à apprendre
Compétence à transférer

E
N
R
I
C
H
I
S
S
E
M
E
N
T

E
N
R
I
C
H
I
S
S
E
M
E
N
T