

Les principales fonctions d'aide à la rédaction, révision-correction et à la lecture en situation d'apprentissage et en évaluation

Jean Chouinard, Service national du RÉCIT en adaptation scolaire
Marc Tremblay, Conseiller pédagogique, Cégep du Vieux Montréal,
Mars 2013

Les fonctions d'aide autorisées en situation d'apprentissage et en situation d'évaluation*

*Seulement les fonctions d'aide utilisées avec les **logiciels sur un poste local sans accès à internet ou accès à d'autres appareils à distance** sont autorisées en situation d'évaluation

1 Éditeur de texte (traitement de texte)

L'éditeur de texte permet l'écriture d'un texte numérique facilitant ainsi la modification ou l'insertion de phrases et de paragraphes.

2 Rétroaction vocale (synthèse vocale)

Elle consiste en la lecture par une [voix](#) synthétique d'un texte numérique. Elle soutient l'élève dans *une tâche de lecture ou une tâche d'écriture* reliée principalement à la lecture et à la relecture d'un texte d'auteur ou d'une production personnelle. La valeur ajoutée attendue de la synthèse vocale consiste à donner accès à la compréhension par l'amélioration de la fluidité et de la vitesse de lecture, l'amélioration du décodage des mots, l'amélioration de l'identification des erreurs orthographiques ou syntaxiques lors la relecture d'un texte produit..

3 Note vocale (enregistrement de la voix)

C'est le même principe qu'un dictaphone. Il s'agit d'une fonction qui permet l'enregistrement et la conversion de la voix humaine en format sonore numérique (MP3 ou WAV). La valeur ajoutée attendue de la note vocale consiste à faciliter la production, la conservation, l'organisation et la clarté des idées avant la production écrite ou pour le rappel en lecture.

4 Mise en évidence du mot lu

La mise en évidence du mot lu est un mécanisme de suivi des mots prononcés par la synthèse vocale d'un texte numérique. Elle peut prendre différentes formes: surbrillance sur le mot, double surbrillance sur la phrase et le mot, flèche, etc. la valeur ajoutée consiste à faciliter une synchronisation entre la lecture visuelle et auditive en vue de faciliter la concentration et l'amélioration de la vitesse ou de la fluidité visuelle de lecture.

5 Prédiction orthographique selon un procédé de correspondance orthographique

Cette fonction d'aide consiste à proposer un choix de mots à l'élève à chaque lettre du mot qu'il tape au clavier. La liste de mots correspond à l'anticipation de l'orthographe

selon la grammaire française du mot que l'élève voudrait écrire. La valeur ajoutée attendue est de permettre à l'élève de bien orthographier le mot au premier essai et accélérer la tâche d'écriture en l'insérant directement dans le texte..

6 Prédiction orthographique selon un procédé de correspondance phonologique

Cette fonction d'aide consiste à proposer une liste de mots à l'élève à chaque lettre du mot qu'il tape au clavier. Dans ce type de prédiction, la liste de mots est constituée de mots ayant une correspondance graphème-phonème du mot que l'élève voudrait écrire. La valeur ajoutée attendue est de permettre à l'élève de bien orthographier le mot au premier essai et accélérer la tâche d'écriture en l'insérant directement dans le texte.

7 Prédiction orthographique selon le principe de cooccurrence

Cette fonction d'aide consiste à anticiper le prochain mot de la phrase à partir d'une liste de mots qui tient compte de la syntaxe de la phrase. La liste de mots se produit sur la base de la cooccurrence des mots. Autrement dit, ce sont les mots les plus susceptibles d'avoir un lien conceptuel qui sont proposés. La valeur ajoutée attendue est de permettre à l'élève de bien orthographier le mot au premier essai et accélérer la tâche d'écriture en l'insérant directement dans le texte.

8 idéaliseur

L'idéaliseur est un espace numérique permettant la création d'une carte conceptuelle. Cette fonction peut supporter l'élève dans la planification et l'organisation de ses idées ainsi que dans la structuration de sa pensée. Cette fonction prend la forme d'un schéma. La valeur ajoutée de cette fonction est de permettre à un élève fonctionnant sous un mode simultanée de bénéficier d'un outil de planification correspondant à son profil. L'idéaliseur facilite l'émergence des idées sans les censurer au départ ainsi qu'un meilleur aperçu de l'ensemble des idées émises ce qui par la suite facilite l'organisation et la classement des idées.

9 Réviseur - correcteur

Le *réviseur-correcteur* est une fonction permettant de réviser et corriger un texte. Il peut détecter des erreurs d'orthographe lexicale, d'orthographe grammaticale, de syntaxe, de ponctuation ou de vocabulaire. La valeur ajoutée attendue est de réduire le nombre de fautes par une meilleure objectivation du texte.

10 Réviseur - Analyseur linguistique

Le réviseur- analyseur linguistique est une fonction qui offre la possibilité d'analyser des textes . Le réviseur- analyseur linguistique permet de réviser le contenu et la cohérence d'un contexte en mettant en évidence les répétitions, les marqueurs de relation, les phrases longues, les phrases sans verbe, les mots avec une sémantique faible, les homophones, etc. La valeur ajoutée attendue est d'améliorer le contenu du texte et d'en assurer la cohérence par une meilleure objectivation du texte.

11 **Dictionnaires**

La fonction dictionnaire est un recueil numérisé de mots d'une langue, classés généralement par ordre alphabétique, mais aussi par mode visuel, avec leurs définitions. Il existe aussi des dictionnaires qui portent sur un aspect ou un domaine particulier de la langue (synonyme, conjugaisons, antonymes, etc.).

- Dictionnaire de définitions
- Dictionnaire de synonymes
- Dictionnaire d'antonymes
- Dictionnaire de cooccurrences
- Dictionnaire de conjugaisons
- Dictionnaire visuel
- Dictionnaire français-anglais
- Autres

La valeur ajoutée attendue est de faciliter la recherche et l'utilisation de mots qui correspondent à la pensée réelle de l'élève par un accès rapide à l'information recherchée.

12 **Grammaire**

La fonction grammaire est un recueil numérisé des règles de grammaire. Cette fonction facilite la recherche et la consultation des règles de grammaire. La valeur ajoutée attendue serait d'avoir un accès rapide à la grammaire française.

13 **Convertisseur mode graphique en mode plan séquentiel**

La fonction *convertisseur mode graphique en mode séquentiel* consiste en une transposition d'un plan de rédaction en une carte conceptuelle et vice et versa.

Autrement dit, l'élève organise ses idées avec une carte conceptuelle et peut la convertir en mode plan pour obtenir son plan de rédaction ou procéder de la façon inverse.. La valeur ajoutée de cette fonction serait que l'élève peut améliorer sa capacité à réaliser un plan de rédaction.

Les fonctions d'aide utiles en situation d'apprentissage mais non autorisées en situation d'évaluation

14 **Écriture vocale (Reconnaissance ou dictée vocale)**

La reconnaissance vocale ou dictée vocale est une technologie informatique qui permet d'analyser un mot ou une phrase captée au moyen d'un microphone pour la transcrire sous la forme d'un texte exploitable numériquement.

La reconnaissance vocale vise à convertir la voix humaine en texte écrit sous un format numérique. Je parle, le logiciel écrit.

15 **Preneur de note numérique et vocale**

Cette fonction permet de prendre des notes vocales et écrites simultanément. Les deux modes de prise de notes sont de ce fait synchronisés l'un à l'autre. La lecture de ces

notes bimodales se fait à partir du logiciel et peuvent être “revues” en mode dynamique dans la séquence qu’elles ont été saisies.

16 Traducteur d’une langue à l’autre

Le traducteur est une fonction qui consiste à traduire une phrase ou un texte d’une langue à une autre. La valeur ajoutée attendue de cette fonction est d’éviter la surcharge cognitive qu’un élève pourrait vivre lors de la rédaction d’un texte dans sa deuxième langue.

17 Réviseur-convertisseur de la correspondance graphème-phonème d’un mot

Cette fonction permet de convertir une phrase ou un mot écrit de façon phonologique en une phrase ou un mot écrit selon une correspondance orthographique et grammaticale. l’orthographe des mots d’une façon différente que les réviseurs orthographiques classiques.

18 Résumeur

La résumeur est une fonction permettant de faire un résumé automatique d’un texte. Cette fonction pourrait servir à un élève qui a de la difficulté à comprendre la lecture d’un texte en facilitant le repérage des concepts clés du texte.

19 Nuage de mots

Le nuage de mot est une fonction qui consiste à évaluer l’occurrence de chacun des mots d’un texte selon une configuration visuelle pour illustrer ceux qui sont le plus utilisés dans le texte, ce qui permettrait à un élève de repérer les concepts clés d’un texte rapidement ou les répétitions d’un texte d’auteur etc. La valeur ajoutée de cette fonction d’aide est de favoriser la révision, l’objectivation ou la compréhension d’un texte.