

Questions métacognitives

Voici quelques questions concernant le partage des stratégies cognitives au cours du projet

Pendant la cueillette des données

- Ai-je bien compris les consignes?
- Quels sont les mots-clés qui me permettent de repérer l'information ?
- Quelles sont les différentes façons de trouver l'information?
- Comment ai-je épilé les mots-clés?
- Comment ai-je entré les mots-clés dans le moteur de recherche? (parenthèses, +, - , expressions complètes, etc)
- Quel moteur de recherche utiliser lors de la recherche sur Internet?
- Où ai-je trouvé ou tenté de trouver l'information et pourquoi?

Pendant le traitement de l'information

- Est-ce que l'information trouvée permet de répondre à mes questions initiales?
- Comment puis-je classer les éléments trouvés?
- Quels renseignements dois-je conserver?
- Suis-je capable de répéter en mes mots ce que j'ai trouvé?
- Comment puis-je communiquer l'information trouvée en fonction des balises et des ressources dont je dispose?
- Pourquoi ai-je choisi cette forme de communication?

Pendant la préparation de la communication de l'information

- Comment vais-je procéder pour capter l'attention de l'auditoire?
- Comment puis-je rendre ma présentation plus vivante?
- Comment puis-je m'assurer que les personnes qui écoutent apprendront quelque chose?
- Comment vais-je m'y prendre pour respecter le temps alloué à la présentation?

Ces questions devraient être connues des élèves en cours de route pour leur permettre de se préparer. La personne enseignante choisira de les présenter sous forme de causerie, en dyades, individuellement dans un journal de bord, etc. À la fin du projet, plusieurs questions pourront faire de nouveau l'objet de discussion, en petits ou en grands groupes.

Source: http://cep.cyberscol.qc.ca/guides/pp_metacognition.html